

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«УЧЕНИЕ О ГИДРОСФЕРЕ»

по направлению 05.03.06 (уровень бакалавриата) «Экология и природопользование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания курса «Учение о гидросфере»:

формирование у студентов системы основных научных знаний в области гидрологии и умения применять их в исследовательской, производственной деятельности;
сформировать у студентов систему знаний об исключительной важности использования водных ресурсов для нужд населения и необходимости защиты природных вод от загрязнения и истощения; дать студентам комплекс научных знаний о единстве и взаимосвязи вод гидросферы, закономерностях формирования и колебаний природных вод;

Содержание курса предполагает решение следующих задач:

- сформировать понимание студентами роли гидросферы в системе взаимодействующих природных оболочек планеты;
- создать общие представления о структуре гидросферы и распределении водных объектов на поверхности Земли;
- дать представление об основных методах изучения водных объектов и гидрологических процессов
- показать практическую важность гидролого-географического и гидролого-экологического изучения водных объектов для решения задач охраны природы

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б.1 О.22 «Учение о гидросфере» относится к профессиональному циклу модулю Учение о сферах Земли (землеведение), базовой части. Изучается в третьем семестре второго курса.

Изучению данной дисциплины предшествуют дисциплины «География», «Учение об атмосфере», «Экология», «Химия». Студент должен знать основные законы физики, химии, физической географии, биологии. Нужно иметь представление о законах: движения жидкости, сохранения массы и энергии.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующей дисциплины – «Учение о биосфере».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Учение о гидросфере» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению ВО «Экология и природопользование»:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

№ п/ п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования, и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе, геоинформационных технологий	основы учения о гидросфере; систему основных знаний в области гидрологии, методы исследований водных объектов; наиболее общие закономерности процессов, протекающих в гидросфере; взаимосвязь с другими оболочками (сферами планеты); формирование вод гидросферы, влияние на воды гидросферы факторов хозяйственной деятельности человека; сущность основных гидрологических процессов в водных объектах разных типов; определение и историю термина «гидросфера», ее основные признаки.	правильно применять основные термины и понятия; производить гидрометрические вычисления; работать с картами, атласами, справочниками, графиками колебания расходов воды, диаграммами; определять и сравнивать основные количественные характеристики стока воды; планировать природоохранные мероприятия	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области гидрологии; методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; ответственности за качество работ и научную достоверность результатов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, решение задач, работа в малых группах с индивидуальными заданиями.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, подготовка докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - собеседование на занятии, самостоятельное решение задач и тестов, выполнение самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (3 семестр).